(如专家认定课程存在否定性指标的情况，请在相应条目后方框处“口”打勾，打勾后将无法再评审，请在下方评审意见中说明具体问题。如专家认为不存在否定性指标情况，请勿勾选，并继续实质性审查指标及评分。)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **否决项主要观测点** | **形式审查情况** | **专家意见** |
| 1 | 负责人非申报高校正式聘任教师，或政审材料不符合要求,或团队成员具有违法违纪、师德师风等方面问题 |  |  |
| 2 | 课程所属高校或团队对申报课程不是单独享有或者与合作开发的自然人、法人或其他组织共同享有软件著作权。(高校仅为软件使用者) |  |  |
| 3 | 未上传信息系统安全等级保护备案证明或正在办理备案的相关证明材料。 |  |  |
| 4 | 不符合能实不虚、以虚补实、以虚促实的课程建设基本原则，无建设必要性。 |  |  |
| 5 | 课程于2021年1月31日前，未经过2个教学周期实践检验,或可追溯的学生在线学习的系统日志与申报书“基本情况”中实验已开设期次的描述不符。(点击查看详情下载教学系统日志, 供专家比对) | 查看详情 |  |
| 6 | 课程中涉及我国政治制度、中国共产党、改革开放、价值观、国家主权、国家安全、领土和海洋权益、民族、宗教、重大革命题材、重大历史题材及相关历史人物等方面的内容,存在政治性、导向性错误。 |  |  |
| 7 | 课程内容存在较严重的科学性问题 |  |  |
| 8 | 课程不能实现有效开放共享，课程与实验空间平台没有完成技术接口的对接，无法实现一站式登录，无法回传实验数据。 |  |  |
| 9 | 课程链接不畅通, 点击课程页面“我要做实验”按钮未能直接指向该实验，或链接无法打开。 |  |  |
| 10 | 中英双语类课程无英文操作界面。 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **实质性审查指标及评分** | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **观测点及描述** |
| **针对性** | **选题思想性、前沿性** | 能够以学科或行业发展前沿问题为选题，以学生自主实验与推演为基本要求，引导学生洞悉、探索学科前沿，不断激发学生创新兴趣与探索性研究。马克思主义类课程可以以体验式为主，但须注意将思想政治教育内化为课程内容,弘扬社会主义核心价值观。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| **教学有效性** | 纳入本专业教学计划，符合专业实验教学目标。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| 请填写本一级指标专家评语,评语不可超过200字,非必填 | |
| **课程设计** | **高阶性** | 能紧密结合育人导向以及学科与专业发展，实验内容强调广度和深度，提高学生的构想能力，加深学生的认识水平,启发学生的创造性思维，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| **创新性** | 将学术研究、科技发展前沿成果引入实验。教学方法体现先进性与互动性，将实验过程与虚拟现实技术深度融合，积极引导学生进行探究式实验与个性化学习。(若申报课程与本人作为负责人或团队主要成员参与的、已入选的国家级虚拟仿真实验教学一流课程相同或相似, 缺乏显著的实质性创新，此项为0分) |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| **挑战度** | 实验内容及环节构成层层递进，体现基本要求基础上的研究与探索, 让学生体验“跳一跳才能够得着”的实验挑战，亦兼顾不同类型学校学生的教学需要。严格实验过程与整体达成度评价,增强学生经过刻苦探究收获能力和素质提高的成就感。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| **支持与服务** | 提供的教学指导资源、实验指导资源及在线支持服务，可满足不同类型高校组织在线实验教学。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| 请填写本一级指标专家评语，评语不可超过200字，非必填 | |
| **实验内容** | **实验目的、实验原理** | 能清晰地描述本实验想要验证的各种假设、设想、理论的正确性、可行性，以及能精准地表述实验所涉及到的原理和知识点。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| **实验核心要素仿真度** | 着力于还原真实实验中的核心要素的客观结构、功能及其运动规律,通过数学建模呈现在虚拟仿真系统中。杜绝单纯视频片断的串联或仅是动画播放。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| **实验步骤、实验方法、结果与结论** | 有效操作步骤≥10步，每步需要有明确的操作目的、操作过程和操作结果，学生参与度强，实验参数遵循本实验内在规律可以灵活自主调整。实验内容的验证或探索选择适合本专业实验研究的、典型的、有利于学生自主探索的实验方法。客观记录所有实验操作和对应的实验结果。在不同的实验条件和操作下可能产生的实验结果与结论真实可靠。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| 实验目标达成度赋分模型要充分体现课程设计要求,实现分步评价与总体评价相辅相成；每步实验不仅要对学生的分步实验目标达成有基本要求，同时还要在对学生实验后获得知识和技能水平进行精准评价的基础上，体现对学生实验能力的评价。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| 请填写本一级指标专家评语，评语不可超过200字，非必填 | |
| **研发技术** | **易用性** | 具备响应速度快、用户体验良好、兼容性强、进程还原加载等特点。鼓励支持移动端使用。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| **可靠性** | 课程插件大小适中，客户端配置要求合理。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| **先进性** | 系统对每一步的实验步骤有数据验证和结果反馈，对非标准化路径操作提供基于大数据智能算法的反馈机制。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| 请填写本一级指标专家评语，评语不可超过200字，非必填 | |
| **开放共享与可持续能力** | **教学队伍水平** | 课程团队组成结构合理、人员稳定，能够支持和保障线上线下教学应用正常有序运行。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| **持续建设与服务计划** | 有完善的持续建设与更新机制。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| **面向高校与社会推广应用计划** | 提供明确的资源共享服务与开放服务计划。 |
| 请填写本二级指标专家评语，非必填 |
| 请填写本一级指标专家评语,评语不可超过200字，非必填 | |
| **合计得分：100分** | | |