

住院医师规范化培训专业基地评估指标——皮肤科（2024年版）

培训基地（医院）名称：				所属省（区、市）：				
评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
1. 基本条件 （15分）	1.1 专业基地相关 医疗和设备条件	1.1.1 总床位数	≥10张	现场查看	符合标准，得1分 不达标，不得分	1		
		1.1.2 年收治病人数	≥300人次	检查相关统计报表复印件， 需加盖医院公章	符合标准，得1分 不达标，不得分	1		
		1.1.3 年门诊量	≥50000人次		符合标准，得1分 不达标，不得分	1		
		1.1.4 科室和实验室	急诊科、内科、外科、妇产科、放射（影像）科、病理科、超声科及皮肤科实验室	现场查看	满足要求，得1分；缺1项，不得分	1		
		1.1.5 轮转科室	必选科室：皮肤性病科、心血管内科、呼吸内科、风湿免疫科、急诊科、皮肤病理室、皮肤病治疗室（含光疗室）、临床检验室、皮肤外科手术室 可选科室：肾内科、消化内科、血液内科、内分泌科、普通外科、整形外科、妇科门诊、泌尿外科门诊、感染科	1. 现场查看 2. 访谈住院医师	科室齐全，得1分 缺1个科室，扣0.5分，扣完为止	1		
		1.1.6 疾病种类及数量★	符合《住院医师规范化培训基地标准（2022年版）》和《住院医师规范化培训内容与标准（2022年版）》皮肤性病专业细则要求（见附件1和附件2）	现场查看	1. 专业基地的疾病种类及数量符合标准要求，或疾病种类及数量≥规定数的75%，且有符合要求的协同单位，总疾病种类及数量符合标准要求，得满分 2. 其他情况均不得分，专业基地暂停招收住院医师	3		
		1.1.7 技能操作种类及数量★		现场查看	专业基地的临床技能操作种类及数量符合标准要求，得满分，否则，不得分	3		
		1.1.8 医院设备	冰冻切片机1台，荧光显微镜1台	现场查看	满足要求，得1分；缺1项，不得分	1		
		1.1.9 专业基地设备	符合《住院医师规范化培训基地标准（2022年版）》皮肤性病专业细则要求（见附件3）	现场查看	满足要求，得1分；缺1项，不得分	1		
	1.2 协同情况	1.2.1 协同单位与科室数量、轮转时间	协同单位数量不超过3家，协同培训的科室（含亚专业）不超过3个，在协同培训单位的轮转时间累计不超过6个月	现场查看	完全符合要求，得2分 1项不符合要求，不得分 无协同单位的专业基地，此处不失分	2		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
2. 师资管理 (15分)	2.1 师资情况	2.1.1 指导医师与住院医师比例★	每名指导医师同时带教本专业住院医师不超过2名	1. 现场查看 2. 访谈指导医师和住院医师	符合标准，得1分 不达标，不得分	1		
		2.1.2 指导医师条件	具有医学本科及以上学历，主治医师专业技术职务3年及以上，从事本专业医疗与教学工作3年及以上，能阅读病理片	查看人事部门提供的师资状况统计表，包括姓名、毕业时间、毕业学校、学历学位、专业技术职务、专业技术职务任职时间、工作时间，需加盖人事部门公章	符合标准，得1分 有1名指导医师不符合要求，不得分	1		
		2.1.3 指导医师组成	具有中级专业技术职务及以上人员≥7人，其中具有高级专业技术职务的≥4人； 能开展皮肤外科手术，且具备皮肤科主治医师及以上专业技术职务的医师≥2人		符合标准，得1分 只要有1个亚专业不达标，不得分	1		
		2.1.4 专业基地负责人条件	具有医学本科及以上学历，主任医师专业技术职务，从事皮肤科临床医疗和教学工作15年及以上，且正在从事本专业临床医疗与教学工作		符合标准，得1分 有1项不符合条件，不得分	1		
		2.1.5 责任导师制度	为每名住院医师配置1名固定的责任指导医师作为导师，负责住院医师在培训期间的全程指导	1. 现场查看 2. 访谈责任导师和住院医师	符合标准，得1分 未配置责任导师或配置但未有效落实，不得分	1		
	2.2 师资建设	2.2.1 师资培训	指导医师上岗前需参加院级师资上岗培训，培训率100%，持有效期内师资证上岗，并不断接受教学能力提升的继续教育。近5年内，每个专业基地负责人、教学主任、教学秘书和每个轮转科室1名以上骨干指导医师经过省级及以上的师资培训	1. 现场查看 2. 访谈指导医师	2项均满足，得3分 1项满足，得1.5分 2项均不满足，不得分	3		
		2.2.2 师资评价	每年度至少组织1次对每位指导医师的教学工作进行评价	1. 现场查看 2. 访谈指导医师和住院医师	评价方案全面，原始记录详实，有落实、评价结果分析运用、改进，得3分 评价方案简单，有落实，无结果分析运用，得2分； 无方案，但有单一评价记录，得1分 无方案或有方案无评价实施记录，不得分	3		
		2.2.3 激励制度★	建立带教活动绩效管理制度，将带教活动与专业基地绩效考核挂钩，并在科室二次分配中将专业基地负责人、教学主任、教学秘书的教学管理活动和指导医师的带教活动，纳入个人绩效考核的重要指标范围	1. 现场查看 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师	教学绩效考核不低于考核总分的8%，考核结果与专业技术职务晋升挂钩，得4分 教学绩效考核占考核总分的5%~8%之间，得2分 教学绩效考核占考核总分低于5%或不纳入，不得分	4		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
3. 培训管理 (35分)	3.1制度与落实	3.1.1专业基地负责人	实行专业基地负责人负责制,负责协调本专业和相关专业的教学资源,加强对教学与培训人员的组织管理,整体把控培训质量,对本专业基地(含协同单位)的培训质量承担主要责任,并切实落实	1. 现场查看 2. 访谈专业基地管理人员、指导教师	职责明确,履职认真,得1分 无岗位职责,或履职不认真,不得分	1		
		3.1.2教学主任	设置教学主任岗位,负责本专业住院医师的轮转计划制订;负责本专业培训的全过程管理;定期检查评价住院医师的培训质量和指导医师的带教质量等		职责明确,履职认真,得2分 无岗位职责,或履职不认真,不得分	2		
		3.1.3教学秘书	设置教学秘书岗位,协助专业基地负责人、教学主任开展培训与教学工作。执行专业基地负责人、教学主任布置的各项培训工作任务,督促指导教师积极落实带教任务等。		有教学秘书,履职认真,得2分 无教学秘书,或履职不认真,不得分	2		
		3.1.4教学小组★	成立教学小组,组成合理、职责明确,切实履职。能定期进行带教指导、指导教师培训、教学培训实施和考核、质量监管以及教学研究等工作		有教学小组,履职认真,得2分 无教学小组,或履职不认真,不得分	2		
		3.1.5轮转计划★	按规定制定和落实轮转计划和要求,体现分层递进的培训理念	1. 现场核查在培住院医师轮转情况 2. 访谈专业基地管理人员、指导教师和住院医师	轮转计划体现分层递进,并严格落实,得5分 轮转计划未体现分层递进,但严格落实,得3分 未制定轮转计划或未严格落实的,不得分,专业基地限期整改	5		
	3.2 培训招收	3.2.1培训容量及招收★	容量测算科学合理,完成招收任务,且3年内内在培住院医师≥10名,不能超容量招收	1. 现场查看 2. 访谈住院医师	招收在容量测算数内,完成招收任务,且在培住院医师≥10名,得2分 容量测算科学合理,近三年未完成招收任务,但在培住院医师≥10名,得1分 在培住院医师<10名,或超容量招收,不得分	2		
	3.3 培训活动	3.3.1入专业基地及入轮转科室教育	规范开展入专业基地教育,包括学科背景、规章制度及流程、专业基地培训目标、培训内容和轮转计划、轮转期间所需掌握的临床诊疗能力、技能操作等内容,并有专人组织实施 规范开展入轮转科室教育,包括科室情况、科室纪律、培养计划与要求、医德医风、医患沟通等内容的入科教育,培训与考核要求体现科室岗位基本需求特点,并有专人组织实施	1. 现场查看教学活动落实情况 2. 访谈专业基地管理人员、指导教师和住院医师	1. 按指南要求规范组织实施入专业基地教育,得1分;未组织或组织实施不规范,不得分 2. 按指南要求规范组织实施入轮转科室教育,得1分;未组织或组织实施不规范,不得分	2		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
3. 培训管理 (35分)	3.3 培训活动	3.3.2教学查房★	开展规范的教学查房，至少2周1次	1. 现场查看教学活动落实情况 2. 访谈专业基地管理人员、 指导医师和住院医师	开展次数达标，且认真规范，得3分 开展次数达标，但不认真规范，得2分 未开展或不达标，不得分	3		
		3.3.3小讲课	开展规范的小讲课活动，至少每周1次		开展次数达标，且认真规范，得2分 开展次数达标，但不认真规范，得1分 未开展或不达标，不得分	2		
		3.3.4教学病例讨论	开展规范的教学病例讨论，至少2周1次		开展次数达标，且认真规范，得2分 开展次数达标，但不认真规范，得1分 未开展或不达标，不得分	2		
	3.4过程考核	3.4.1日常考核	包括医德医风、临床职业素养、考勤、 临床实践能力、培训指标完成情况和参 加业务学习情况，以及形成性评价开展 情况等内容，相关记录等原始资料齐 全，真实规范	1. 现场查看过程考核落实情况 2. 访谈专业基地管理人员、 指导医师和住院医师	评估项目全面，且认真规范，得2分 仅有测评结果和考勤记录，得1分 无，不得分	2		
		3.4.2出科考核★	有出科考核实施细则；考核内容包括理 论与技能，体现专业特点和岗位胜任、 分层递进的培训理念；出科考核形式规 范，原始资料齐全，专业基地教学小组 审核和组长签字		1. 有实施细则，得1分 2. 考核内容齐全，并体现专业特点和岗 位胜任力、分层递进，得1.5分 3. 考核形式规范，资料齐全，有专业基 地教学小组审核和组长签字，得0.5分	3		
		3.4.3年度考核	有符合本专业的年度考核实施细则，内 容包括个人总结、理论知识、实践技能 、综合评价等，能真实全面反映年度培 训情况，体现专业特点和分层递进的培 训要求		考核内容全面，能体现岗位胜任力，得1分 考核项目不全面，或不能体现岗位胜任 力，得0.5分 无年度考核，不得分	1		
	3.5 培训强度	3.5.1病房完成诊疗病人 数★	病房工作期间每名住院医师日管理床位 ≥3张，每半年收治患者≥48人	查看轮转手册（或医院相关 电子系统）等，随机抽查访 谈各类住院医师各1~2名	管床数（或管理患者数）达到要求，得3分 管床2张，或完成病例数≥34人，得1分 管床数≤1张，或完成病例数≤33，不得分	3		
		3.5.2门急诊工作量★	门诊每日接诊患者平均≥30人次		门急诊工作量达到要求，得3分 门急诊量≥规定数的80%，得2.5分 门急诊量≥规定数的60%，得1分 门急诊量<规定数60%或未安排，不得分	3		
4. 培训质量 (35分)	4.1指导医师教学 质量	4.1.1教学查房质量★	指导医师规范组织教学查房，悉心指导 住院医师	随机抽查1~2名指导医师教 学查房	教学查房评分表见附件4 评估分值≥90分，得4分；80分≤评估分值 <90分，得3分；60分≤评估分值<80分， 得2分；评估分值<60分，不得分	4		
		4.1.2教学病例讨论质量	主任或指导医师组织教学病例讨论，悉 心指导住院医师	随机抽查1名指导医师教学病 例讨论	教学病例讨论评分表见附件5 评估分值≥90分，得4分；80分≤评估分值 <90分，得3分；60分≤评估分值<80分， 得2分；评估分值<60分，不得分	4		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
4. 培训质量 (35分)	4. 1指导医师教学质量	4. 1. 3技能操作和手术带教情况★	指导医师协助并指导住院医师完成技能操作或手术，带教严格规范	随机抽查1~2名指导医师指导住院医师（二年级以上）进行技能操作或手术情况	1. 住院医师操作前进行有效的交流，并与患者沟通核实，得1分 2. 住院医师操作中应如遇重大医疗安全隐患或将造成患者较大伤害的，应予以及时制止与纠正，得1分 3. 住院医师操作结束后提问，得1分 4. 对住院医师的操作采用合适的反馈方式进行总体评价，如有必要进行适当示范，得2分	5		
4. 培训质量 (35分)	4. 2住院医师培训效果	4. 2. 1病历书写★	住院医师病历书写情况	随机抽查1~2名住院医师运行病历和归档病历各1份	病历书写评分表见附件6 评估分值≥90分，得6分；80分≤评估分值<90分，得5分；70分≤评估分值<80分，得3分；60分≤评估分值<70分，得2分；评估分值<60分，不得分	6		
		4. 2. 2技能操作和手术★	住院医师技能操作或手术情况	随机抽查1~2名二年级以上住院医师进行技能操作或常见手术操作（术者、助手），查看其掌握情况	技能操作评分表见附件7 评估分值≥90分，得7分；80分≤评估分值<90分，得5分；70分≤评估分值<80分，得4分；60分≤评估分值<70分，得2分；评估分值<60分，不得分	7		
		4. 2. 3技能操作和手术完成情况★	每个轮转科室均按照《住院医师规范化培训内容与标准（2022年版）》皮肤性病专业培训细则要求执行	随机抽查5~10名住院医师，由评估专家根据本专业实际需求确定手术或技能操作项目，查看技能操作或手术记录，掌握岗位胜任力的实际情况	完成率≥95%，得5分 90%≤完成率<95%，得4分 80%≤完成率<90%，得2.5分 完成率<80%，不得分	5		
		4. 2. 4执业医师资格考试	住院医师首次参加执业医师资格考试的通过率	现场查看	近三年本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的通过率≥近三年全国本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的平均通过率，得1分；低于近三年全国本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的平均通过率不得分 (近三年本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的通过率=近三年本专业首次参加考试通过的人数/近三年本专业首次参加考试总人数)	1		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
4. 培训质量 (35分)	4. 2住院医师培训 效果	4. 2. 5结业考核★	住院医师首次参加结业考核的通过率	现场查看	近三年本专业住院医师首次参加结业理论考核的通过率≥近三年全国本专业住院医师首次参加结业理论考核平均通过率，得3分；低于近三年全国本专业住院医师首次参加结业理论考核平均通过率，每降低1个百分点，扣1分，扣完为止 (近三年本专业住院医师首次参加结业理论考核的通过率=近三年本专业首次参加结业理论考核通过的人数/近三年本专业首次参加结业理论考核总人数)	3		
合计						100		
请详细填写存在问题								
备注： 1. 一级指标4项，二级指标11项，三级指标41项。三级指标中，核心指标17项、计62分，一般指标24项、计38分，共100分。单个核心指标达标判定标准：单个核心指标得分率≥70%为达标，<70%为不达标。其中，单项指标满分为3分的，若评估得2分的则判定为达标。 合格：评估分值≥80分，且核心指标达标数≥14个 基本合格：70分≤评估分值<80分，且10个≤核心指标达标数≤13个 限期整改(黄牌)：60分≤评估分值<70分；或基本条件合格，7个≤核心指标达标数≤9个；或在培住院医师总数近3年达不到专业基地最小培训容量要求的；未制定轮转计划或未严格落实的；结业理论考核通过率处于全省末位者。 撤销(红牌)：评估分值<60分；或核心指标达标数≤6个；或连续3年“零”招收 2. 指标中所有规章制度，专指住院医师规范化培训相关制度。 3. 随机抽查对象优先选择委托住院医师和面向社会招收的住院医师，如果没有，可考虑本基地住院医师。 4. 现场评估时详细填写存在的问题和扣分原因。 5. 专业基地应确保所提供的材料真实可靠，对于弄虚作假者，一经查实，将提请当地省级卫生健康行政部门暂停其住培招收资格，情节严重的，撤销其专业基地资格。								

评估专家签字：

年 月 日

附件1

皮肤科疾病种类及年诊治例数

病 种	年诊治例次数 (≥)	实际数
病毒性皮肤病* (寻常疣、跖疣、扁平疣、传染性软疣、单纯疱疹、带状疱疹、水痘、手足口病等)	1000	
细菌性皮肤病(脓疱病、毛囊炎* 、疖和疖病* 、丹毒* 、麻风、皮肤结核* 等)	500*	
真菌病(头癣、体癣* 、股癣* 、手癣* 、足癣* 、甲癣* 、花斑糠疹* 、孢子丝菌病、念珠菌病* 等)	2000*	
寄生虫、昆虫与动物引起的皮肤病* (疥疮、丘疹性荨麻疹、虫咬皮炎等)	500*	
皮炎湿疹类皮肤病(特应性皮炎、接触性皮炎、湿疹等)	2000	
瘙痒性皮肤病* (慢性单纯性苔藓、痒疹、瘙痒症、人工皮炎等)	500*	
过敏性皮肤病* (荨麻疹、药疹等)	1000	
红斑鳞屑类皮肤病(银屑病* 、副银屑病* 、多形红斑* 、白色糠疹* 、玫瑰糠疹* 、扁平苔藓* 、线状苔藓、红皮病等)	500*	
物理性皮肤病* (日光性皮炎、痒、冻疮、鸡眼、胼胝、手足皲裂等)	500*	
角化与萎缩性皮肤病(鱼鳞病* 、掌跖角化症* 、毛发红糠疹* 、毛发苔藓* 、小棘苔藓、黑棘皮病* 、斑状萎缩、萎缩纹* 等)	500*	
皮肤血管疾病* (变应性血管炎、过敏性紫癜、结节性红斑等)	100	
代谢性皮肤病(环状肉芽肿* 、与糖尿病有关的皮肤病* 、皮肤淀粉样变* 、黄色瘤* 、卟啉症、痛风* 等)	50*	
结缔组织病* (红斑狼疮、皮肌炎、局限性硬皮病、系统性硬皮病等)	50*	
大疱性皮肤病* (天疱疮、大疱性类天疱疮、线状IgA 大疱性皮肤病等)	30*	
皮肤附属器疾病* (痤疮、玫瑰痤疮、多汗症、汗疱疹、斑秃、雄激素型脱发、多毛症等)	1000*	
色素障碍性皮肤病* (白癜风、黄褐斑、黑变病、炎症后色素沉着、雀斑等)	500*	
皮肤良性肿瘤(色素痣* 、血管瘤* 、瘢痕疙瘩* 、脂溢性角化症* 、粟丘疹* 、表皮样囊肿* 、皮脂腺痣* 、表皮痣* 、汗管瘤* 、毛发上皮瘤、皮肤纤维瘤* 、神经纤维瘤* 等)	500*	
皮肤癌前病变和皮肤恶性肿瘤(日光性角化症* 、鲍恩病* 、基底细胞癌* 、鳞状细胞癌* 、黑色素瘤* 、蕈样肉芽肿* 、淋巴瘤等)	50*	
性传播疾病(梅毒* 、淋病* 、衣原体性尿道炎* 、尖锐湿疣* 、生殖器疱疹* 、艾滋病等)	100*	

注:*皮肤科专业基地必须具备病种及数量

附件2

皮肤科常规检查的种类及例数

检查项目	最低月检查例数	实际检查例数
性病病原体及血清学检查或取材	20	
真菌镜检*及培养或取材	100*	
皮肤组织病理检查*	60*	
免疫学(主要是自身抗体)检验或取材	10	
斑贴试验、点刺试验等变应原检测(有合规检测试剂条件的情况下)	20	

注:*皮肤科专业基地必须具备的检查及数量

附件3

皮肤科医疗设备

医疗设备		最低数量(台)	实际数	低于标准数 (划√)
皮肤科专业基地 基本设备要求	普通光学显微镜	4		
	组织标本自动脱水机(病理科有即可)	1		
	清洁操作台	1		
	病理切片机(病理科有即可)	1		
	恒温孵箱(37℃、25℃)	各1		
	二氧化碳激光治疗仪	1		
	红蓝光治疗仪	1		
	紫外线治疗仪	1		
	液氮冷冻治疗仪	1		
	十二导联心电图机	1		
	生命体征监护仪(无创血压、心电图)	1		
	快速血糖自动测定仪	1		
	中心供氧接口或氧气筒	1		
	中心吸引接口或电动吸引器	1		
	常用急救设备	齐全		
皮肤科专业基地 所在医院应配备 设施和设备要求	冰冻切片机	1		
	荧光显微镜	1		

考核项目	考核内容	分值	得分	扣分原因
查房准备 (20分)	1. 指导医师准备充分：资质符合要求；教学查房所需教学资料准备充分，将患者信息提前提供给住院医师	6		
	2. 教学目标明确，表达规范，教学查房时间分配合理，明确重点和难点	6		
	3. 选择的病例适合，与患者提前交流，并取得患者及家属知情同意	4		
	4. 教学查房的环境及设施符合要求，查体所需物品齐备	4		
查房实施 (50分)	1. 示教室中指导医师与住院医师相互介绍，指导医师交代教学查房的目标、流程和时间安排、要求与注意事项	5		
	2. 主管住院医师脱稿汇报病例，内容全面、条理清晰、重点突出；指导医师床旁核实病史	5		
	3. 提出明确的体格检查要求，指导医师认真观察住院医师实施过程并示范	5		
	4. 返回示教室，总结反馈床旁诊疗过程，指导病历文书规范书写，并引导住院医师总结病例特点	5		
	5. 熟练地引导住院医师进行诊断与鉴别诊断的分析与讨论，做出诊断并列出生理依据	5		
	6. 结合鉴别诊断过程，指导住院医师分析解读辅助检查结果，讨论诊断思路	10		
	7. 充分讨论并引导住院医师制订具体的诊疗方案，体现循证医学及“以患者为中心”理念	5		
	8. 理论联系实际病例，分析解释难点问题，介绍医学新进展	5		
	9. 指导医师总结与点评，回顾教学目标的达成，提出课后学习问题，提供学习资料及参考文献	5		

考核项目	考核内容	分值	得分	扣分原因
查房技能 (16分)	1. 概念准确，逻辑性强，重点突出，难点讲透，时间安排合理，教学应变能力强	4		
	2. 能理论联系实际病例，分层次地引导住院医师开展查房与讨论，适时归纳与总结	4		
	3. 始终围绕教学查房病例开展教学与指导，培养住院医师信息收集与诊断决策的临床技能（如果做成知识性小讲课，本项不得分）	4		
	4. 合理应用白板和（或）多媒体教具，符合教学要求；教学中语言生动、专业、规范，合理教授专业英语词汇	4		
总体印象 (14分)	1. 教学目标明确，实施过程符合规范，能充分体现对住院医师临床能力的培养，符合培训细则要求	4		
	2. 贯彻立德树人的教学理念，体现思政融合教育，突出“以患者为中心”，注重传授医患沟通方法，体现人文关爱	3		
	3. 床旁查房基本流程、内涵与效果达到教学查房要求，病例讨论过程互动充分	4		
	4. 指导医师教学理念清晰、教学热情饱满；查房示范到位、关注患者；着装整洁、仪态职业、用语规范、引导有方	3		
总分		100		

评价人：

年 月 日

住院医师规范化培训教学病例讨论组织和实施现场评分表

培训基地：专业基地/科室：

指导医师：☐主任医师 ☐副主任医师 ☐主治医师

病例讨论主题：

患者病历号：疾病名称：

教学时长： 分钟

考核项目		内容要求	分值	得分	备注
讨论准备	指导医师准备	教学（讨论）目标明确，选题内容紧扣各专业培训细则，难度符合教学对象；教案设计合理详细	5		
		讨论相关资料准备完善，提前发放讨论资料，布置教学病例讨论任务分工	5		
		其他准备工作，包括场地、教具、教辅人员等	5		
	住院医师准备	准备充分，针对指导医师提出的问题完成必要的自学	5		
讨论过程	讨论开场	讨论开场顺畅，使用时间合理，达到预期目标	5		
	病例回顾	病例摘要汇报准确，信息呈现充足，适用	5		
		指导住院医师对相关辅助检查判读，有独立见解	5		
	讨论过程	引导住院医师从问题入手，围绕预定讨论的中心环节和临床问题，紧密结合病例展开讨论	5		
		教学病例讨论应充分展开横向教学，通过基础与临床知识融合，达到对临床问题认识提高	5		
		指导住院医师按照正确的临床思维过程和诊疗程序对疾病做出合理的处置；注重住院医师做出临床决策的过程，如诊断或治疗方案制定的依据	10		
		结合病例讲解相关疑难问题；适当介绍相关医学新进展；合理教授专业英语词汇	5		
	归纳总结	归纳小结；点评住院医师表现；布置课后作业，引导查阅相关文献、书籍或参考资料等	5		

考核项目		内容要求	分值	得分	备注
教学方法	互动技巧	讨论以住院医师为主体，充分体现教学互动；鼓励并引导所有住院医师积极参与讨论	5		
	指导方法	指导医师在讨论过程中应及时给予具体指导（通过提问、反问、假设、推理、答疑、解惑等多种方式实现），对重点、难点指导和把握适当	5		
	教学工具应用	合理应用多媒体、黑板/白板等工具	5		
	用语规范	指导医师用语专业、规范	5		
综合评价	教学效果	住院医师临床思维培训效果良好（四个特性：发散性、批判性、综合性、逻辑性）	5		
	课程思政	课程中融入思政内涵，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体	5		
	专业素养	指导医师仪态端庄，情绪饱满，语言亲切；流程顺畅，时间分配合理	5		
总分			100		

评价人：

年

月

日

考核项目	内容要求		分值	得分	存在问题
入院记录 (30分)	一般项目	完整准确	3		
	主诉	简明、扼要，反映就诊目的	3		
	现病史	起病时间、诱因、症状、具有鉴别诊断意义的阴性症状描述清晰，诊治经过简明扼要	10		
	既往史等	完整无遗漏	3		
	体格检查	完整，阳性体征准确，有鉴别意义的阴性体征无遗漏，专科检查详细	3		
	辅助检查	清晰有条理	3		
	诊断	主要诊断、次要诊断完整规范	5		
首次病程记录 (15分)	病例特点	有归纳，重点突出，简明扼要	5		
	拟诊讨论	结合患者，分析有条理，思路清晰	5		
	诊疗计划	具体，简明，合理，个性化	5		
病程记录 (30分)	准确反映病情变化及诊治过程，有病情分析		5		
	重要辅助检查结果有记录及分析		5		
	重要医嘱更改记录及时，理由充分		5		
	上级医师查房条理清楚、重点突出		5		
	手术、操作、抢救记录及时完整		5		
	交接班、转科等记录及时符合要求		5		

考核项目	内容要求		分值	得分	存在问题
其他医疗文书 (10分)	会诊单填写完整，会诊目的明确		3		
	操作、手术等知情同意书填写准确，签字完整		4		
	传染病、院感等报告准确及时，无漏报		3		
出院记录 (出院病历需评估) (15分)	入院情况	简洁明了，重点突出	3		
	诊疗经过	有归纳，思路条理清晰	3		
	出院情况	主要症状、体征、辅助检查、存在问题等记录清晰完整	3		
	出院诊断	完整规范	3		
	出院医嘱	具体全面（包含生活指导，药物及非药物治疗，复诊时间等）	3		
总分			100		
一票否决项	1. 未按要求及时完成病历		<input type="checkbox"/>		
	2. 病历存在复制粘贴现象（针对电子病历）		<input type="checkbox"/>		
	3. 医疗文书未签名		<input type="checkbox"/>		
	4. 严重缺项（如缺知情同意书、手术记录等）		<input type="checkbox"/>		
	5. 严重错误（如病案号不符、病变部位左右描述错误、重要医嘱更改描述错误等）		<input type="checkbox"/>		
病历书写中反映出住院医师存在的问题	1. 医学专业知识有待提高		<input type="checkbox"/>		
	2. 问诊查体等基本技能有待提高		<input type="checkbox"/>		
	3. 分析推理能力有待提高		<input type="checkbox"/>		
	4. 临床决策能力有待提高		<input type="checkbox"/>		
	5. 责任态度方面存在问题		<input type="checkbox"/>		
病历整体评价		<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 基本合格 <input type="checkbox"/> 不合格			

评价人：

年 月 日

住院医师皮肤科组织活检临床操作评分表

培训基地：

专业基地：

住院医师：

所在科室：

考核项目	考核内容	评分标准	分值	得分
准备 (25分)	戴帽子口罩	戴帽子口罩3分 戴法正确2分	5	
	确定活检部位	核对患者，正确确定活检部位	6	
	洗手、物品准备	洗手2分 检查活检所需物品是否齐全 根据实际需求正确选择器械、耗材（缝线等）	14	
活检 (50分)	消毒	消毒范围、消毒顺序和次数	5	
	打开活检手术包	开包方式正确，检查包内器械	3	
	戴手套	方法正确	2	
	铺巾	动作正确，范围恰当	5	
	局麻	药品抽吸	5	
		药品注射		
	组织取材	环钻或切取、刮除取材方法正确，正确转移组织至标本瓶	15	
	止血与缝合	止血方法正确	5	
		正确缝合	5	
	包扎	术后局部清洁处理	5	
正确包扎				
其他 (15分)	整个操作熟练程度	过程熟练5分 过程不熟练3分	5	
	人文、沟通及回答提问	有人文关怀、沟通5分 答题5分	10	
无菌观念 (10分)	有、无污染	无污染10分 有污染但补救8分	10	
		有污染无补救0分		
		严重违反无菌原则扣50分		
总分			100	

评价人：

年

月

日